

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 66 с. Бушулей

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МОУ ООШ № 66 с. Бушулей	Утверждено: Директор школы  Н.В.Гагаркина
протокол № 1 от 21.08.2021 г.	приказ № 63 от 21.08.21 г.

***Адаптированная
рабочая программа
по географии
для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)***

Класс 6

Уровень – основное общее образование

Срок реализации – 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Н.В. Гагаркина

учитель

высшей квалификационной категории

с. Бушулей

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для учащихся 6 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП НОО МОУ ООШ № 66 с. Бушулей
- Учебный план для обучающихся по адаптированным программам с интеллектуальными нарушениями) МОУ ООШ № 66 с. Бушулей.

При разработке рабочей программы были использованы **программно-методические материалы**:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;

Изучение географии в 6 классе имеет своей **целью** формирование первоначальных географических представлений о планете Земля у учащимися с нарушениями интеллекта.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- формирование точных географических представлений о рельефе планеты Земля;
- формирование представлений об обозначении форм рельефа и водоемов на карте;
- формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля;
- формирование умений ориентироваться по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- формирование представлений об опасных природных явлениях, что в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям;
- знакомство с физической картой, глобусом, физической картой полушарий;
- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 класса, относится к образовательной области «Естествознание». На курс отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год:

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «География» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности.

Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;

-практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

-накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

-закрепления представлений, постоянного обращения к уже изученному, систематизации знаний и накопления опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

-постепенного усложнения содержания предмета: расширения характеристик предмета познания, преемственности изучаемых тем.

В процессе изучения географического материала у обучающихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости).

Программа по географии в 6 классе включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Ориентирование на местности.
3. Формы поверхности Земли.
4. Вода на Земле.
5. План и карта.
6. Земной шар.
7. Карта России.
8. Повторение начального курса физической географии.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «География» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

1. Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижения двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программы по предмету «География» для учащихся 6 класса включают индивидуальные личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках географии будут формироваться личностные результаты, отражающие

-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;

Формирование навыков работы с учебными пособиями (карта, глобус, компас, рабочая тетрадь, словарь, учебник);

-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- воспитание навыков безопасного поведения в природе.

Предметные результаты включают приобретенные обучающимися знания и умения, специфичные для начального курса физической географии; характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению географии;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение нормами экологического поведения в природной среде с сохранением собственного здоровья.

2. Содержание учебного предмета «География» в 6 классе

Раздел 1. «Введение» (1ч)

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Что означает слово «География». Как изучалась Земля. Кто были первыми географами. Значение географии в жизни людей.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение дня и в разное время года. Когда на Земле день равен ночи. Самый длинный день и самая короткая ночь. Самый короткий день и самая длинная ночь. Народные приметы, предсказывающие погоду. Календарь погоды.

Явления природы. Меры предосторожности. Понятия: ветер, шторм, ураган, осадки, молния, гроза, гром. Использование силы ветра человеком. Правила поведения во время грозы, молнии. Понятия: смерч, град.

Географические сведения о своей местности и труде населения. План изучения местности. Расположение нашего края, полезные ископаемые, занятия населения нашего края.

Экскурсия: выяснение запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1 – 5 классах

Раздел 2.Ориентирование на местности(5 часов).

Горизонт. Линия горизонта. Небосвод. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Основные стороны горизонта, север, юг, запад, восток. Ориентирование. Промежуточные стороны горизонта. Схема сторон горизонта.

Компас. Правила пользования компасом. Назначение компаса. Устройство компаса. Определение сторон горизонта с помощью компаса. История изобретения компаса.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Созвездие Большой и Малой Медведиц. Деревья-компасы.

Экскурсия: закрепление понятий о горизонте и основных направлениях.

Раздел 3. Формы поверхности Земли(4 часа).

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Низменности, возвышенности, плоскогорья как разновидности равнин. Схема строения холма.

Овраги, их образование. Понятие овраг. Строение оврага. Промоина. Вред, наносимый оврагами. Методы борьбы с оврагами.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Горные хребты. Предгорья. Горные долины. Строение горной местности. Схема строения вулкана. Землетрясение. Извержение вулкана. Магма. Кратер. Жерло. Лава. Вулканологи. Альпинизм. Как горы различают по высоте: низкие, средние, высокие. Вулканы Камчатки. Вулканы на острове Ява.

Экскурсия: ознакомление с формами рельефа своей местности.

Раздел 4. Вода на Земле (10 часов).

Вода в природе. Пресная и морская вода. Круговорот воды в природе. Водные объекты: море, озеро, река, ручей, океан. Экологическая проблема чистой воды. За какой период времени происходит обновление воды.

Родник, его образование. Слои почвы водопроницаемые и водонепроницаемые. Образование источника, родника. Образование подземных вод.

Колодец. Водопровод. Строение колодца. Строение водопровода. Водопроводное сооружение. Фильтры для очистки воды. Экологическая проблема чистой воды. Экономичное использование воды.

Река, её части. Горные и равнинные реки. Река. Исток, устье, русло, приток (левый, правый). Равнинные реки. Половодье. Горные реки. Ледник. Водопад. Образование рек. Судостроение. Значение рек. Обозначение реки на карте.

Как люди используют реки. Орошение полей. Водохранилище. Канал. Значение рек. Гидроэлектростанция. Музей воды в Москве.

Озёра, водохранилища, пруды, обозначение на карте. Разведение рыб, птиц. Сточные и бессточные озёра. Польза и вред водохранилища. Пруд. Пресные и солёные озёра, обозначение на карте.

Болота, их осушение. Обозначение на карте болот. Образование болот. Как и для чего осушают болота. Торф. Почему болота необходимо сохранять.

Океаны и моря. Обозначение их на карте. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Схема «Виды морей». Внутренние и окраинные моря. Значение морей и океанов для человека.

Острова и полуострова. Обозначение на карте. Схема «Берег моря». Залив. Пролив. Остров, полуостров. Самый большой Остров на Земле.

Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Экскурсия: ознакомление с водоёмами нашей местности.

Раздел 5. План и карта (9 часов).

Рисунок и план предмета. Аэрофотосъёмка. План. Для чего нужен план. Изображение предметов на рисунке. Изображение предметов на плане. Отличие рисунка от плана.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Люди каких профессий используют масштаб. Виды масштабов. План класса. Составление плана класса. План школьного участка. Составление плана школьного участка. Условные знаки плана местности. Картографы. Условные знаки.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Физическая карта. Карта растительного и животного мира. Геологические карты. Карта мира. Карта России. Политическая карта. Географический атлас. Первые карты. Условные цвета физической карты. Физическая карта. Шкала высот местности от уровня моря.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Правила работы с картой.

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Государственная граница, морская, сухопутная. Для чего нужна карта.

Экскурсия: ознакомление с планом школьного участка.

Раздел 6. Земной шар (14 часов).

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Космос. Атмосфера. Планеты. Солнечная система. Планеты. Астрономия. Луна - спутник Земли. Солнечная система.

Планеты. Планеты Солнечной системы. Астероиды. Планеты-гиганты. Планета-карлик.

Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Ось Земли. Освоение космоса. Юрий Алексеевич Гагарин. Валентина Терешкова. Белка и Стрелка. Международная Космическая Станция. Изменение представлений о форме и поверхности Земли.

Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Материки. Части света. Западное и восточное полушария.

Океаны на глобусе и карте полушарий. Мировой океан. Марианская впадина самое глубокое место на Земле.

Материки на глобусе и карте полушарий: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Материк, на котором живём мы. Самый жаркий материк. Самый холодный материк. Экватор. Северный и южный полюса.

Первые кругосветные путешествия. Фернан Магелан. Иван Фёдорович Крузенштерн. Юрий Фёдорович Лисянский. Открытие Тихого океана.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Холодный, жаркий, умеренный пояса Земли.

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Погода. Климат. Тропический, умеренный, полярный климат. Морской, континентальный климат. Чем характеризуется и от чего зависит погода.

Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Тропический Пояс, полярный пояс, Умеренный пояс. Пояс освещённости, в котором находится наша местность.

Природа тропического пояса. Приспособление растений тропического пояса к жаркому климату. Влияние деятельности человека на тропический лес. Экологические проблемы.

Природа умеренных и полярных поясов. Приспособление растений полярного пояса к холодному климату. Влияние деятельности человека на природу этих поясов. Экологические проблемы.

Эксперсия: закрепление знаний и представлений о космосе, Омский планетарий.

Раздел 7. Карта России (19 часов).

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Россия- самая большая страна в мире. Уральские горы. Европейская и Азиатская части России. Сибирь. Дальний Восток. Пояса освещённости России.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Государственная граница. Государства-соседи России. Калининградская область.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов. Берингово, Охотское и Японское моря. Чёрное, Азовское и Балтийское моря.

Острова и полуострова России. Новая Земля. Северная Земля. Новосибирские острова. Остров Врангеля. Остров Сахалин. Курильские острова. Кольский полуостров. Полуострова, Ямал, Таймыр, Камчатка, Чукотка. Навигация. План описания острова. План описания полуострова.

Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Среднесибирское плоскогорье. Валдайская и Среднерусская возвышенности. Прикаспийская низменность. Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Сравнение гор по высоте. Эльбрус. Белуха, Мунку-Сардык. Народная. Кавказ-самые высокие горы России. План описания гор.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Условные знаки полезных ископаемых. Месторождение. Янтарь. Янтарная комната. Реставратор.

Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. План описания реки. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. План описания реки. Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС. План описания реки. Реки Лена, Амур.

План описания реки. Озёра Ладожское, Онежское, Байкал. Зодчество. Почему Каспийское море называют озером. Ладога-дорога жизни. Байкал – чудо озеро. Крупные города России. Москва, Санкт-Петербург. Золотое Кольцо России. Крупные города Сибири и Дальнего Востока.

Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Работа с контурными картами.

Экскурсия: представление о создании различных видов карт, Омская картографическая фабрика.

Раздел 8. Повторение начального курса физической географии (2 часа).

Межпредметные связи.

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность. Вода, полезные ископаемые («Природоведение»). Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы.

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого – образец из коллекции – его название – основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

Графическая номенклатура.

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Ново-сибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Крымский.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург.

Свой край.

Тематический план предмета «География» для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение	5
2.	Ориентирование на местности	5
3.	Формы поверхности Земли	4
4.	Вода на Земле	10
5.	План и карта	9
6.	Земной шар	14
7.	Карта России	19
8.	Повторение начального курса физической географии	2
Итого		68

3. Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов	Материально-техническое обеспечение	Домашнее задание	
Введение	5			
География - наука о природе Земли.	1	Карта полушарий. Учебник по географии. Тетрадь по географии. Атлас. Видеоролики о Земле.	Задание №1,2,3 стр.3.	
Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	Таблица «Условные знаки календаря погоды». Таблица «Смена времен года». Таблица «Смена дня и ночи».	Задание №4,6 стр. 5.	
Явления природы.	1	Иллюстрации по теме «Явления природы». Видеоролик о явлениях природы. Видеоролик о мерах предосторожности.		
Наша местность и занятия населения.	1	Физическая карта Забайкальского края. Атлас «Забайкальский край». Иллюстрации о природе Забайкальского края (растения, животные, реки, озера, леса, степи). Иллюстрации о занятиях населения Забайкальского края (, колхозы, больницы, школы и т.д.).	Задание №2 стр.7.	
Экскурсия по селу	1	Карточки – инструкции для каждой группы. Карточки – отчеты об экскурсии.	Составить рассказ о своей местности по плану в учебнике стр.17.	
Ориентирование на местности	5			
Горизонт. Линия горизонта.	1	Иллюстрации «Линия горизонта», «Горизонт». Видеоролики о расширении горизонта с набором высоты.		
Стороны горизонта.	1	Схема «Ориентирование на местности по полуденной тени». Схемы «Стороны горизонта» (основные). Схема «Промежуточные стороны горизонта».	Задания №3,5 стр.11.	
Компас и правило пользования им.	1	Таблица «Компас». Набор компасов. Таблички с буквами С, Ю, В, З.	Определить стороны горизонта на школьном дворе. Задание №7 стр.14.	
Ориентирование по местным признакам	1	Карта звездного неба (атлас, обложка).	Задание №1 стр.15.	

природы.		Таблица созвездий Большая и Малая Медведица. Рисунки ориентиров-ки и признакам природы.		
Экскурсия «Ориентирование на местности».	1	Карточки – задания для работы в парах. Компасы. Карточки – отчеты об экскурсии.	Опиши план эвакуации с вашего кабинета на спортивную площадку с использованием направлений (налево, направо, прямо и т.д.). Задание №9 стр.18.	
Формы поверхности Земли.	3			
Рельеф местности. Равнины, холмы.	1	Видеоролик о разных формах поверхности Земли. Таблицы с изображением различных рельефов. Иллюстрация равнин и холмов. Схема «Различия равнин по высоте над уровнем моря».	Слепить из пластилина макет холма. Задание №5 стр.43.	
Овраги, их образование.	1	Видеоролик об оврагах, их образовании, росте и вреде для сельского хозяйства. Видеоролик о пользе зеленых насаждений для сохранения плодородия полей.	Сделай макет оврага из пластилина или глины.	
Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	Видеоролик о горах. Схема «Строение горной местности». Видеоролик о землетрясении. Схема «Строение вулкана». Видеоролик об извержении вулкана.	Выполни макет горного хребта из пластика. Чтение раздела «Для любознательных».	
Вода на Земле.	9			
Вода в природе.	1	Карта полушарий. Схема «Круговорот воды в природе». Оборудование для растворения морской соли в воде. Видеоролик о Мировом океане.	Задание №9 стр.50.	
Родник, его образование.	1	Схема «Образование подземных вод». Видеоролик о роднике.	Задание №1,2 стр.60.	
Колодец. Водопровод.	1	Схема «Строение колодца». Схема «Строение водопровода». Видеоролик о разных видах колодцев. Видеоролик об очистке питьевой воды.	Выполни макет колодца. Задание №6 стр.63.	
Река, её части. Горные и равнинные реки, их использование.	1	Схема «Части реки». Видеоролик о равнинной реке. Видеоролик о горной реке с водопадами.	Составь рассказ «Как люди используют реки?». Задание №7,8 стр.53.	

		Схема «Использование рек».		
Озёра, водохранилища, пруды.	1	Схема «Сточное озеро». Схема «Бессточное озеро». Схема «Польза и вред водохранилища».		
Болото, их осушение.	1	Коллекция «Торф». Схема образования болот. Видеоролик о болотах.	Задание №6 стр.60.	
Океаны и моря.	1	Карта полушарий. Карта России. Схема «Виды морей». Видеоролик «Обитатели морей и океанов».	Задание №9 стр.50.	
Острова и полуострова.	1	Карте России. Схема «Берег моря».	Изготовь макет острова и полуострова. Задание №9 стр.118.	
Водоёмы Забайкальского края Охрана вод от загрязнения.	1	Карта и атлас Забайкальского края.	Оформи альбом «Вода на земле».	
План и карта.	9			
Рисунок и план предмета.	1	Подборка иллюстраций (плакатов): фотография, рисунок, план одного и того же места (деревни, города и т.д.). Атлас география 6 класс стр.2-3.		
План и масштаб.	1	Карта полушарий. Карта Омской области. Линейка и карандаши.	Начерти план кухонного стола.	
План класса.	1	Компас. Рулетка. Линейка и карандаши.	Начерти план своей комнаты.	
План школьного участка.	1	Компас. Шагомер. Рулетка. Линейка и карандаши.	Начерти план своего двора.	
Условные знаки плана местности.	1	Атлас стр.2-3. Линейка и карандаши.	Закончи таблицу условных знаков, плана местности. Атлас стр.3. Учебник стр.78.	
План и географическая карта.	1	Карта полушарий. Карта России. Политическая карта мира. Атлас. Чертеж плана местности.	Выполни задание №6 стр.31.	
Условные цвета физической карты.	1	Карта полушарий. Карта России. Таблица «Условные цвета физической карты». Таблица «Шкала высот местности от уровня моря».	Выполни задания №1,2 стр.32.	
Условные знаки	1	Карта полушарий.		

физической карты.		Карта России. Таблица «Условные знаки физической карты». Атлас. Иллюстрации к условным цветам и знакам физической карты.		
Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Физическая карта России. Табличка с обозначением сторон горизонта. Атлас (стр.10-11).		
Земной шар	14			
Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Плакат «Солнечная система». Атлас – обложка. Видеоролик о космосе.	Читай текст «Для любознательных». Подготовь краткий рассказ о планетах Солнечной системы (для 2-3 учащихся).	
Планеты.	1	Схема «Солнечная система». Презентация «Планеты Солнечной системы». Видеоролики об астероидах.	Подготовь ответ на вопросы – на какую планету я хотел бы полететь?	
Земля – планета. Освоение космоса.	1	Схема «Солнечная система». Схема «Смена времен года». «Модель Теллурия» Схема «Смена дня и ночи». Фотография Земли из космоса. Фотография Ю.А. Гагарина. Видеофильм об освоении космоса (жизнь и быт космонавтов на орбитальной станции, выход человека в космос и т.п.).		
Глобус – модель Земного шара.	1	Карта полушарий. Глобус. Атлас (стр.4-5).	Изготовь модель глобуса с обозначением экватора и полюсов.	
Физическая карта полушарий.	1	Карта полушарий. Глобус. Атлас (стр.4-5).	Выполни задание в тетради №4 стр.72.	
Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Карта полушарий. Глобус. Контурные карты. Карандаш, ластик. Атлас (стр.4-5). Диаграмма «Суша и вода на Земле». Схема «Мировой океан».	Составь рассказ об океане по плану (стр.108 учебника). Выполни задание №7 стр.77.	
Материки на глобусе и карте полушарий.	1	Карта полушарий. Глобус. Атлас (стр.4-5). Контурные карты. Схема «Материки».	Составь рассказ о материке по плану (стр.111 учебника). Индивидуальные задания – подготовь видеоролик к каждому матерiku.	

Океаны и материки на карте полушарий и глобусе.	1	Карта полушарий. Глобус. Атлас (стр.4-5). Сообщения учащихся о материках с видео-роликами. Карточки – задания разноуровневые.	Выполнить задания №7,8 стр.81.	
Первые кругосветные путешествия.	1	Карта полушарий с маршрутами кругосветных путешествий. Портреты И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского, Ф. Магеллана, Х. Колумба.	Составь рассказ о кругосветном путешествии Ф. Магеллана с опорой на текст учебника (стр.113-114). Выполни задание №4 стр.89.	
Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	Карта полушарий. Глобус. Схема «Падение солнечных лучей».	Выполни задание №6 стр.91.	
Понятие о климате и погоде. Основные типы климата.	1		Выполни задания №5 стр.92 и №7 стр.93.	
Пояса освещенности. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	Карта полушарий. Карта поясов освещенности. Глобус. Контурная карта. Лента красного, зеленого и белого цвета.	Выполни задание №5 стр.95.	
Природа тропического пояса.	1	Карта поясов освещенности. Глобус (опоясанный лентой). Атлас (стр.6-7). Видеоролики о тропических животных и растениях.	Выполни задание №6 стр.97.	
Природа умеренных и полярных поясов.	1	Карта поясов освещенности. Глобус. Атлас (стр.6-7). Набор иллюстраций представителей растительного и животного мира поясов освещенности. Видеоролики о природе России.	Выполни задание №5 стр.99.	
Карта России.	21			
Географическое положение России на глобусе, карта полушарий, физической карты нашей страны.	1	Карта полушарий. Карта России. Глобус. Политическая карта мира. Контурная карта. Атлас (стр.10-11).	Опиши географическое положение России по плану стр.137 учебника. Выполни задание №2 стр.103, №6 стр.106.	
Работа с контурными карта-ми.	1	Политическая карта мира. Карта России.	Познакомься с картой центра Москвы (атлас стр.14-15).	

		Карта поясов освещенности. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Видеоролик о Москве.	Найди на карте объекты по фотографиям на стр.15 атласа.	
Столица России – Москва.	1	Атлас (стр.14-15). Карта России. Видеоролики о Москве.	Расскажи, где бы ты хотел побывать в Москве. Выполни задание №5 стр.106.	
Сухопутные границы на западе и юге.	1	Политическая карта мира. Карта России. Атлас (стр.8-9). Контурные карты.	Выполни задание №3,4 стр.106.	
Морские грани-цы России на севере.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Видеоролик о Северных морях.	Выполни задание №6 стр.111, №11 стр.113.	
Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Видеоролик о морях Тихого океана. Видеоролик о Черном море.	Сделай описание моря Тихого и Атлантического океанов по плану учебника. Выполни задание №10 стр.112.	
Острова и полуострова России.	1	Физическая карта России. Схема «Острова». Схема «Полуострова». Атлас (стр.10-11). Видеоролики о природе островов и полуостровов.	Опиши любой остров России по плану учебника. Опиши любой полуостров России по плану учебника. Выполни задание №4 стр.116.	
Работа с контурной картой.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты.		
Рельеф нашей страны.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Схема «Плоская равнина». Схема «Холмистая равнина». Схема «Различие равнин по высоте над уровнем моря». Видеоролики о Западно- Сибирской низменности	Опиши равнину (низменность, плоскогорье) России по плану учебника. Выполни задание №7 стр.121.	

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	1	Физическая карта России. Атлас (стр.10-11). Схема «Строение горной местности». Схема «Сравнение гор по высоте». Контурные карты. Видеоролики о горах.	Опиши горы России (по выбору) по плану в учебнике.	
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Коллекция «Полезные ископаемые». Таблички с изображением условных знаков полезных ископаемых. Схема «Условные знаки полезных ископаемых».	Выполни задание №9 стр.126.	
Работа с контурными картами.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Схема «Условные знаки полезных ископаемых».		
Река Волга.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Видеоролики о Волге. Схема «Части реки». Схема «Сравнение рек по длине».	Составь описание Волги с опорой на план в учебнике. Выполни задание №6 стр.128.	
Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	Карта России. Атлас (стр.9-10). Контурные карты. Схема «Части реки». Видеоролики о изучаемых реках.	Опиши одну из рек по плану учебника. Выполни задание №9 стр.128.	
Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Схема «Сравнение реки по длине». Видеоролики о сибирских реках.	Опиши изученную реку по плану в учебнике. Выполни задание №6 стр.130.	
Реки: Лена и Амур.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Схема «Сравнение рек по длине». Видеоролики о Лене и Амуре.	Описать одну из рек по плану в учебнике.	
Озера России.	1	Карта России. Атлас (стр.10-11). Контурные карты. Схема «Виды озер». Видеоролики об озерах России.	Выполни задание №9 стр.133.	

Крупные города России.	1	Карта России. Атлас (стр.10-13). Видеоролики о городах России.	Ответь письменно на вопрос, в каком бы городе России хотели бы побывать и почему?	
Работа с контурными картами.	1	Карта России. Атлас (стр.10-13). Видеоролики о городах России.		
Географическое положение Забайкальского края на карте мира и карте России. Открытие и заселение Забайкальского края	1	Карта полушарий. Карта России. Карта Забайкальского края. Атлас Забайкальского края (стр.3, стр.25, стр.27, стр.30). Гимн и герб Забайкальского края.	Узнать у родственников, когда предки прибыли в Забайкальский край и почему?	
Природа Забайкальского края. Достопримечательности.	1	Карта мира. Карта России. (стр.12,13,15,16-22,24,26).	Расскажи о традициях и праздниках в вашей семье.	
Повторение	2			
Повторение начального курса физической географии.	2			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Описание методического и технического обеспечения образовательной деятельности Учебно-методическая литература

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2019г
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2018г
3. Новоженев И.В. Тесты. География. Начальный курс географии 6 класс. - М.: Владос, 2017г.
4. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 5-9 классы. География/ Т.М. Лифанова, Е.В.Подвальная - М.: Просвещение, 2018г.

Интернет-ресурсы

1. Географические карты - <http://www.tourua.com/ru/maps>
2. Географические карты - <http://www.planetolog.ru/>
3. Географические сайты - <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. География - <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
5. История географии - <http://traditio.ru/wiki/География>
6. Каталог сайтов по географии http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926

7. Науки о Земле - <http://geographer.ru/index.shtml>
8. Путешествия и открытия - <http://pyty.ru/>

Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

1. Глобус Земли
2. Модель «Круговорот воды в природе».
3. Теллурий
4. Физическая карта
5. Карта полушарий
6. Компас

Средства обучения: технические и электронные средства обучения

1. Мультимедиапроектор; экран.
2. Презентации по темам.
3. Магнитная классная доска.